

Hund på schemat

Hund på schemat är ett sätt att låta undervisningen ske på ett lustfyllt sätt med flera system som befrämjar det teoretiska och kroppsliga lärandet. Det är viktigt att man har en hund som är utbildad för uppgiften och att man har tänkt igenom de situationer som kan uppstå. Inte minst om några deltagare är ljudkänsliga.

Vi jobbar med väl avgränsade målbilder som ska vara tydliga för deltagaren och som de kan finna stor glädje och nyfikenhet inför. Här följer ett exempel på minnesträning.

Deltagarna får till uppgift att gå och gömma föremål för Erk. De delar in sig i två grupper då den ena gruppen och Erk stannar kvar vid utgångspunkten medan den andra gruppen resonera sig fram till vilka föremål som ska gömmas var. De gömmer dem på ett avgränsat område ca 50x 50 meter, gärna i blandat terräng. Sedan återvänder de till den första gruppen och Erk och berättar var de har gömt vilket föremål. Det är viktigt att föremålen skiljer sig från varandra i färg, form eller textur så att de lätt går att urskilja från varandra. När deltagarna har överlämnat informationen om var föremålen befinner sig sänds Erk ut som facit. Under den tid som Erk gör sitt sök brukar det livligt hejas på från deltagarna och livliga diskussioner förs om han är på rätt spår eller inte. Var verkligen den röda bollen gömd bakom stenen? När Erk sedan återvänder till gruppen med föremålen en efter en får han mycket beröm och uppskattning.

Efter övningen pratar vi om vad hur övningen gick. Vi använder oss av Erk som medel för att reflektera kring svårighetsgraden på övningen. Var det lätt eller svårt för Erk att hitta föremålen? Var det lätt eller svårt att hitta bra gömställen? Var det lätt eller svårt att komma ihåg var föremålen låg gömda? Vad var bra och vad kan göras bättre och vilka strategier kan man använda när inte Erk är med som facit?

Erk sprider lugn och harmoni runt omkring sig och många glada skratt.

Vid pennan Rose-Marie Berglund